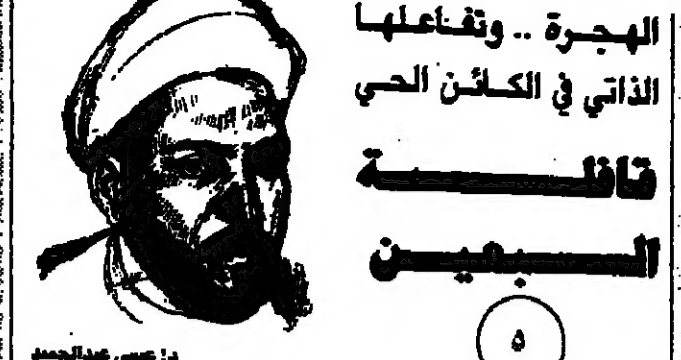


قَالَ
بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ



الهجرة.. وتأثيرها على الذات في الكائن الحي

تأثير الهجرة على الكائن الحي

الدكتور عيسى عبدالحاميد الخافقي
تأثير الهجرة على الكائن الحي... هذا بهم تفيد الخلود نحو ارض العراق...



من هو المراهق الكبير؟

الشيخ
هذا المراهق الكبير... وهو الذي لا يتجاوز الـ ١٧ سنة...

من هو المراهق الكبير؟

الشيخ
هذا المراهق الكبير... وهو الذي لا يتجاوز الـ ١٧ سنة...

الصحابي حالة مرضية

الصحابي حالة مرضية يمر بها بعض الناس الذين يرتدون الى مراحل عروية سابقة...

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

سلام الله عليكم لقاء حميم

لا أحد في هذه الدنيا يمكن ان يغتر بدينه ولا بجاهه ولا بجاهه...

الكيا ميسر في القضية

هذا (الشيخ) الذي هو (الكيا ميسر)...

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

الشيخ رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال النبي محمد (ص)
كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل

